



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

Práticas Inclusivas e a necessidade de adaptações de materiais: Um Desafio Pedagógico no Estágio Supervisionado em Educação Física.

Francisco Francineudo de Souza Júnior

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE,
Brasil

Abel Talysson da Silva Universidade

Regional do Cariri, Iguatu, CE,
Brasil

Orientadora: Nárgila Mara da Silva Bento

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE,
Brasil.

RESUMO

O estágio supervisionado V, componente essencial da formação em Educação Física, foi desenvolvido em uma escola da rede privada, situada em Iguatu-CE, instituição que atende turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. A experiência teve como objetivo compreender a dinâmica escolar, vivenciar práticas pedagógicas e analisar o desenvolvimento profissional do estagiário. As atividades foram realizadas no período dos meses de setembro e novembro de 2025, nas turmas do 1º ano B, 3º ano B e 4º ano A e B, com regências semanais no turno da manhã, além da aplicação de um roteiro de perguntas destinado à professora supervisora para identificar aspectos referentes ao planejamento, às práticas docentes e ao apoio do núcleo gestor. A metodologia incluiu observação, participação e intervenção em aulas, com adaptação de atividades conforme as necessidades dos estudantes, especialmente aqueles atendidos pelo Atendimento Educacional Especializado. Com isso, o tipo do resumo é um relato de experiência com abordagem qualitativa. Os resultados apontaram boa receptividade e participação dos alunos nas atividades propostas, bem como desafios relacionados às dificuldades acerca de adaptações dos materiais utilizados nas regências e à necessidade de estratégias inclusivas para melhor atender os alunos. As vivências em quadra e sala de aula contribuíram para ampliar a compreensão da rotina escolar, fortalecer a prática pedagógica e desenvolver habilidades profissionais fundamentais ao futuro docente, como planejamento, comunicação e manejo de turma. As considerações finais evidenciam que o estágio proporcionou uma formação significativa, consolidando conhecimentos teóricos, aprimorando a postura profissional e reforçando a importância do trabalho colaborativo e da adaptação das práticas à diversidade presente na escola, configurando-se como etapa indispensável ao processo formativo em Educação Física.

Palavras-chave: Estágio. Educação Física. Prática pedagógica. Escola.